

Nieuwsbrief tienercollege Nijmegen in oprichting

Februari 2017, uitgave 1 van het opstartjaar

De beweging om een tienercollege te realiseren in Nijmegen e.o. is enerverend gestart: Veel belangstelling, inspirerende gesprekken en de eerste stappen om in augustus 2018 één of meerdere tienercolleges te kunnen openen. In deze eerste nieuwsbrief een artikel over wat we willen bereiken met tieners in het tienercollege, we stellen twee initiatiefnemers voor en we beschrijven hoever we staan in de oprichting van het tienercollege.

Erik Peperkamp



Wat gaat het tienercollege Nijmegen betekenen voor: de tieners?

Tieners komen in een veilige school van maximaal 200 leerlingen. De omgang met zichzelf, de ander en de wereld staat centraal. Een stamgroepleider opent met hen elke schooldag in een groep van maximaal 25 leerlingen. Tieners zitten in gemengde groepen van 10-13 of 11 tot en met 14 jaar. Ze gaan vervolgens flink aan het werk in blokken van 1,5 uur met

- de fysieke wereld in “mens en natuur”: energie, krachten, licht, sterrenstelsel, techniek, biologie of de scheikundige elementen, inclusief rekenen en wiskunde.
- de sociale wereld in mens en maatschappij”: cultuur, politiek, economie, historie en sociale geografie gebundeld in thema’s, inclusief Nederlands
- persoonlijke ontwikkeling: sport, kunst, gezondheid, leerstijlen, spiritualiteit, persoonlijke talentontwikkeling en leerdoelen.
- vreemde talen Engels en Spaans, gericht op spreken, luisteren en schrijven
- een eigen onderzoek vanuit persoonlijke leervragen.

Nieuwsbrief tienercollege Nijmegen in oprichting

Februari 2017, uitgave 1 van het opstartjaar

Ze krijgen les van vakexperts en externe deskundigen, die de tieners met vragen en opdrachten aan het denken zetten. De tieners kennen de leerdoelen maar mogen zelf mee bepalen hoe ze de leerdoelen willen bereiken. De vakexperts stemmen de aanpak af op wat de tiener wil, nodig heeft en aankan. De tieners laten uiteindelijk zien hoe ze de stof beheersen in een presentatie, een werkstuk of een toets, zowel tussentijds als ook drie keer per jaar in een presentatie aan de stamgroepleider, de vakexperts, externe deskundigen en ouders.

Samen sluiten de tieners ook de dag met elkaar af. Er is geen huiswerk, maar bij achterstanden wel overwerk. De vakexperts houden bij of de tiener achterloopt of het te verwachte niveau niet haalt.

De groep is een leer- en leefgemeenschap waarin gezamenlijk op excursie wordt gegaan in de buurt, presentaties en optredens worden verzorgd en feesten worden gevierd.

De school is geschikt voor alle tieners van 10 tot en met 14 jarigen van alle niveaus. We leren de tieners bewust keuzes te maken en hun plannen te realiseren. We dagen meer uit dan basisscholen en we geven gerichtere ondersteuning en een geborgener omgeving dan middelbare scholen. We brengen de kinderen zelfstandigheid bij.



Wie zijn de mensen achter het tienercollege?: enkele initiatiefnemers

Erik Peperkamp



Rollen: socioloog, toneelspeler, (pleeg) vader, schoolbegeleider, wandelaar, conrector, directeur begeleidingsdienst, voorzitter Nederlandse

Jenaplan vereniging, systemisch opsteller, spiritueel, onderwijs-ontwikkelaar

Ambitie met het tienercollege: Systeem doorbreken en tienergerichte scholen opzetten in de regio Nijmegen en daarbuiten

Jean Paul Later



Rollen: Andersom denker, onderwijsfilosoof, directeur primair onderwijs, coach, vader van 2 basisschoolkinderen en 2 voorgezet onderwijs kinderen

Ambitie met het tienercollege: Een geschiktere ontwikkelplek bieden voor al die kinderen die al eerder klaar zijn voor het voorgezet onderwijs of nog niet helemaal klaar zijn met de basisschool ontwikkeling. (zowel op cognitief én sociaal emotioneel vlak)

Nieuwsbrief tienercollege Nijmegen in oprichting

Februari 2017, uitgave 1 van het opstartjaar

Waar zijn we mee bezig? Welke stappen zijn gezet of gaan gezet worden?

Op dit moment is de ontwikkeling van het tienercollege in handen van een beperkt aantal professionals uit het PO en VO die meedenken. We zullen maandelijks een nieuwsbrief uitbrengen over de ontwikkeling.

2017 Voorjaar: startfase

Wat is er gebeurd?:

- Eerste contouren tienercollege, opzet website, opzet bestand geïnteresseerden
- Oriënterende gesprekken met geïnteresseerde schoolleiders van binnen en buiten de regio.
- Gesprek met bestuurder van de Alliantie VO. Verkenning mogelijkheden en onmogelijkheden
- Onderzoek financiën

Wat willen we gaan doen?:

- Februari: gesprekken met besturen PO en VO om mogelijkheden voor het tienercollege te verkennen.
- Februari/maart: onderzoek financiering.
Februari 1: bezoek open huis van de tienerschool in Gorinchem.
- Februari/maart gesprek opleidingsinstituten over rol in tienercolleges.
- Maart: onderzoek locaties
- April 7 : conferentie van de KPC over tienercolleges.
- April 18? : ontwerpconferentie tienercollege Nijmegen e.o .
Doelgroep: besturen/schoolleiders, docenten, ouders en leerlingen.
- April/mei/juni: samenwerkingsafspraken besturen.

2017 - 2018: voorbereidingsjaar

- Met een groep leerkrachten en docenten de hoofdlijnen van een curriculum voor het tienercollege in Nijmegen uitwerken (Inhoud),
- met een gemengde groep de PR en werving bepalen (PR),
- met deskundigen een opzet van financiën, organisatie, locatie, personeel, opleiden/onderzoeken/ontwikkelen maken.(Randvoorwaarden),
- en met de vrienden zorgen dat de werelden van techniek, kunst, ondernemen, sport verbonden worden aan het tienercollege in Nijmegen (Extern).

2018, augustus

- Start van één of meerdere tienercolleges.